



Հաստատված է  
Առաջին բուժօգնության, արտակարգ  
իրավիճակների և քաղաքաշտպանության  
ամբիոնի թիվ 5 նիստում  
“03” դեկտեմբեր 2019թ.

**ԱՌԱՋԻՆ ԲՈՒԺՕԳՆՈՒԹՅԱՆ, ԱՐՏԱԿԱՐԳ  
ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐԻ ԵՎ ՔԱՂՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՍԲԻՈՆԻ  
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:</p>
<p>2019թ. կատարվել է ամբիոնի կողմից ծրագրված ուսումնական աշխատանքների ծավալը՝ ուսանողի կրթական կարիքներին և պահանջմունքներին համապատասխան:</p> <p>Ուսումնական գործընթացը իրականացվել է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան: Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների կատարելագործման նպատակով կիրառվել են էլեկտրոնային ուսուցման բոլոր հնարավորությունները:</p> <p>Կատարելագործվել է ուսանողների գիտելիքների ստուգման համակարգը՝ կիրառելով միջանկյալ ստուգումներ:</p> <p>Մատուցվող ուսումնական նյութերը համալրվել են ուսուցողական տեսասահիկներով, էլեկտրոնային նյութերով, տեսանյութերով:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:</p>
<p>Իրականացվել են մասնագիտական կրթական ծրագրերի կառուցվածքային և բովանդակային փոփոխություններ՝ առարկայի և մասնագիտության ժամանակակից պահանջներին համապատասխան:</p> <p>Ներդրվել է նորարարական կրթական գործընթաց՝ ապահովելով բարձր որակավորում ունեցող մանկավարժական կադրերի պատրաստում առցանց, էլեկտրոնային ուսուցման տեխնոլոգիաների լայնակի կիրառման հիման վրա, կիրառելով կրթական տեղեկատվական տեխնոլոգիաները համալսարանի բոլոր կրթական ծրագրերում և ուսուցման ձևերում: Լայնորեն կիրառվել են էլեկտրոնային ուսուցման տեխնոլոգիաները:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:</p>
<p>Ամբիոնում սահմանված գնահատման մոտեցումները փոխվել են, ստուգարքով ավարտվող առարկաներից հանվել է միջանկյալ ստուգում բաղադրիչը, փոխարինվել է ստուգարքային աշխատանքի ներկայացում բաղադրիչով, փոխվել է այդ բաղադրիչին հատկացվող տոկոսային միավորը, իսկ հաճախում բաղադրիչի տոկոսային միավորը բոլոր առարկաների համար սահմանվել է նվազագույն՝ 5 միավոր: Գնահատման արդյունավետությունը և ակադեմիական ազնվությունը ապահովելու նպատակով ընթացիկ ստուգում բաղադրիչի որոշակի մաս կազմող</p>

<p>գնահատվող էլեկտրոնային հանձնարարություն բաղադրիչը առանձնացվել է ընթացիկ ստուգում բաղադրիչից, որին էլ հատկացվել է առանձին տոկոսային միավոր:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:</p>
<p>Ամբիոնում պարբերաբար կազմակերպվում են ամբիոնի նիստեր, քննարկվում են ուսումնական գործընթացին առնչվող հարցեր, գիտական և մեթոդական աշխատանքների առնչվող հարցեր, համալսարանի տարբեր ստորաբաժանումների կողմից ուղարկված գրությունների, հանձնարարականների քննարկումներ, դասալսումների արդյունքների քննարկումներ և այլն:</p>

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Արձ.Ն, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները
արձ.Ն 6 21.01.19	<ol style="list-style-type: none"> <li>2018-19 ուստարվա դասացուցակի հաստատում</li> <li>2018-19 ուստարվա երկրորդ կիսամյակի էլեկտրոնային դասընթացների հարցը.</li> </ol>	կիստարել ընդունել ի գիտություն
արձ.Ն 7 11.02.19	<ol style="list-style-type: none"> <li>Պարտքերի մարման գրաֆիկի հաստատում.</li> <li>ԿՔԱ ֆակուլտետում դասավանդվող ընտրովի դասընթացների քննարկում.</li> <li>Տարբեր ստորաբաժանումների կողմից ստացված գրությունների իրազեկում.</li> </ol>	ընդունել ի գիտություն
արձ.Ն 8 05.03.19	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման 2-րդ շրջափուլի ինքնավերլուծության չափանիշների քննարկում /չափ.1-4/</li> <li>Մագիստրոսական ատենախոսությունների նախապաշտպանությունների և թեզերի գրախոսողների մասին հարցի քննարկում.</li> <li>Երկրորդ կիսամյակի միջանկյալ ստուգման հարցաշարերի հաստատում</li> <li>Ընթացիկ հարցեր</li> </ol>	ընդունել ի գիտություն
արձ.Ն 9 12.03.19	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման 2-րդ շրջափուլի ինքնավերլուծության չափանիշների քննարկում /չափ.5-8/</li> <li>Ընթացիկ հարցեր</li> </ol>	ընդունել ի գիտություն
արձ.Ն10 20.03.19	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման 2-րդ շրջափուլի ինքնավերլուծության չափանիշների քննարկում /չափ.9-10/</li> </ol>	ընդունել ի գիտություն

	2. Ընթացիկ հարցեր	
արձ.N11 30.04.19	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Կենսաբանություն 2-րդ կուրսի ուսանողներին մագիստրոսական ատենախոս. պաշտպանության երաշխավորելու մասին.</li> <li>2. Բաց դասալսման արդյունքների քննարկում.</li> <li>3. Միջանկյալ ստուգման արդյունքների քննարկում.</li> </ol>	ընդունել ի գիտություն
արձ.N12 10.06.19	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ամբիոնի դոցենտ, կ.գ.դ. Ն.Սահակյանին ամբիոնի վարիչի պաշտոնակատար նշանակելու մասին հարցը.</li> <li>2. 2018-2019 ուստարվա երկրորդ կիսամյակի քննությունների գրաֆիկի հաստատում.</li> <li>3. Դասախոսների կիսամյակային հաշվետվությունը երկրորդ կիսամյակում էլ.ուսուցման <i>google classroom</i> հարթակում կատարած աշխատանքների վերաբերյալ.</li> <li>4. Դասախոսների կիսամյակային հաշվետվությունը 2018-2019 ուստարվա կատարած աշխատանքների վերաբերյալ</li> <li>5. Տարեվերջյան ինքնագնահատում և ինքնավերլուծություն.</li> </ol>	ընդունել ի գիտություն
արձ.N13 04.07.19	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2019-2020 ուստարվա տարեկա ծավալ ծանրաբեռնվածության հարցի քննարկում.</li> <li>2. ԷԿԿ բաժնի կողմից ուղարկված որակի ապահովման ընթացակարգի քննարկում</li> <li>3. Փորձարարական աշխատանքների համար նախատեսված սարքավորումների փորձարկում</li> </ol>	ընդունել ի գիտություն
արձ.N1 29.08.19	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2019-2020 ուստարվա տարեկան ծավալ ծանրաբեռնվածության մասին հարցը</li> <li>2. Հեռակա ուսուցման երկրորդ կիսամյակի քննական տոմսերի հաստատում.</li> <li>3. <i>google classroom</i> հարթակում 2019-2020 ուստարվա էլ դասընթացների մեկնարկի վերաբերյալ հարցը.</li> <li>4. Տեղական գիտական և մասնագիտական կազմակերպությունների (ԵՊԲՀ, ԱԻՆ, ԳԱԱ ֆիզիոլոգիայի ինստիտուտ) հետ համագործակցության հարցի քննարկում.</li> <li>5. ԱԻ աշխատակցի օրվան նվիրված /սեպտեմբերի 4/ միջոցառման հարցի քննարկում</li> </ol>	ընդունել ի գիտություն

<p>արձ.N2 17.09.19</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Սեպտեմբերի 28-ից 29-ը Լոռու մարզ, ք.Ստեփանավան նախատեսվող արշավի կազմակերպման հարցի քննարկում.</li> <li>2. <i>Google classroom</i> էլ.հարթակում հեռակա 1-ին և 2-րդ կուրսերի էլ.դասընթացներում հարթակը առ.նկարագրերով,թեմատիկ տրոհումներով և ուսումնական նյութերով ներբեռնելու վերաբերյալ հարցը.</li> <li>3. Կիսամյակային ամփոփիչ քննությունների քննական տոմսերի քննարկում և հաստատում.</li> <li>4. ԱԲՕ և ԵԱՀ դասընթացի ուսումնական ծրագրի քննարկում.</li> </ol>	<p>ընդունելի գիտություն</p>
<p>արձ.N3 22.10.19</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ավարտական աշխատանքների և և մագիստրոսական թեզերի վերնագրերի և հիմնախնդիրների հաստատման հարցը.</li> <li>2. 2019 թ. ամբիոնի դասախոսների կողմից տպագրված գիտական հոդվածների վերաբերյալ հարցի քննարկում.</li> <li>3. Կիսամյակային քննությունների և միջանկյալ ստուգման հարցաշարերի քննարկում և հաստատում.</li> <li>4. Ամբիոնի երկկողմանի համագործակցության պայմանագրերի քննարկում.</li> <li>5. Սեպտեմբերի 28-ից 29-ը ք.ստեփանավան կատարած արշավի արդյունքների ամփոփում.</li> <li>6. Դեկտեմբերի 1-ի ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի միջազգային օրվա կապակցությամբ ամբիոնում նախատեսվող միջոցառման նախնական քննարկում.</li> <li>7. Դասալսումների գրաֆիկի հաստատում.</li> </ol>	<p>ընդունելի գիտություն</p>
<p>արձ.N4 05.11.19</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Հեռակա ուսուցման համակարգի ընդունելության արդյունքում ՊԴԱ ժամաքանակների և վերաբաշխման տվյալների քննարկում.</li> <li>2. ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի միջազգային օրվա կապակցությամբ նախատեսվող միջոցառման ծրագրի քննարկում ուս խորհրդի մասնակցությամբ</li> <li>3. Դասալսումների արդյունքների քննարկում.</li> </ol>	<p>ընդունելի գիտություն</p>
<p>արձ.N5 03.12.19</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ճգնաժամային կառավարման ակադեմիայի հետ պայմանագրի կնքման վերաբերյալ</li> </ol>	<p>ընդունելի գիտություն</p>

	<p>հարցի քննարկում.</p> <p>2. „Աղետների դիմակայության օր,, խորագրով սեմինարի անցկացման քննարկում.</p> <p>3. Կարմիր Խաչի հայկական ընկերության գրության՝ հանրակրթական ուս.հաստատություններում միջազգային շարժման լուսաբանման դասընթացի անցկացման վերաբերյալ հարցի քննարկում.</p> <p>4. Քննական տոմսերի և հարցաշարերի հաստատում.</p> <p>5. Ամբիոնի 2019թ.տարեկան հաշվետվության վերաբերյալ հարցի քննարկում.</p> <p>6. Բաց դասալսումների քննարկում.</p>	
--	--	--

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ.թեկն.	Դոցենտ	Ասիստենտ	Դասախոս	Ընդ-նը
Հաստիքային	6	1	1 պ/պ	6	4	-	-	6
Համա տեղող	-	-	-	-	-	-	-	-
Ժամա վճարային	-	-	-	-	-	-	-	-
Ընդամենը	6	1	1	6	4	-	-	6

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:</p>
<p>Ամբիոնի առաջնահերթ խնդիրների շարքում, ուսումնական գործընթացի կատարելագործման, տեսական դասընթացների և գործնական պարապմունքների արդյունավետ կազմակերպման նպատակով, դասավանդվող բոլոր առարկաների տեսական դասընթացները ուղեկցվում են դիդակտիկ նյութերի, ուսումնական պատրաստանյութերի, ուսումնական տեսանյութերի ցուցադրությամբ: Ամբիոնը գործելով բուհի շրջանակներում, դիտվում է ոչ միայն որպես ուսուցողական, այլ նաև հետազոտական և ոլորտային հաստատության մաս կազմող կառույց:</p> <p>Դասախոսների և ուսանողների նկատմամբ պահանջների խստացնելու նպատակով ամբիոնի հաշվեկշռում ընդգրկված և ներմուծվող դասընթացների կազմակերպումը առավել արդյունավետ է իրականացվում շնորհիվ կիրառվող նորարարական գաղափարների և ուսումնական մեթոդների բազմազանության:</p>

Լաբորատոր և գործնական պարապմունքների արդյունավետ կազմակերպման նպատակով, կանխավ ձեռք են բերվում հետազոտական օբյեկտ հանդիսացող կենդանիներ /անոնետներ, գորտեր/, նրանցից վերցված օրգաններ և վերջիններիս վրա անմիջական ցուցադրմամբ վերլուծվում և համադրվում է տեսական դասընթացի այս կամ այն թեման:

Դասընթացների թեմաների /ուկրաբանություն, հոդաբանություն/ լաբորատոր պարապմունքների առավել արդյունավետ կազմակերպման նպատակով, նախապես ձեռք բերված պայմանավորվածությունների համաձայն, որոշ դասեր անց են կացվում Պետական բժշկական համալսարանի համապատասխան ամբիոնների լաբորատորիաներում:

Ամբիոնում էլեկտրոնային և թղթային տարբերակով առկա են դասավանդվող բոլոր առարկաների առարկայական նկարագրերը, առարկաների թեմատիկ տրոհումները, ուսումնամեթոդական փաթեթները, միջանկյալ ստուգման հարցաշարերը, ինքնուրույն աշխատանքների թեմաները, քննական հարցաշարերը:

Ամբիոնում պարբերաբար կազմակերպվում են փոխադարձ և բաց դասալսումներ, ուսանողական շրջայցեր, այցելություններ տարբեր կառույցներ՝ Արտակարգ իրավիճակների, առաջին բուժօգնության և ֆիզիոլոգիայի ուղղություններով:

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը					
Դասագրքեր			Ուսումնական ձեռնարկներ		
ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ ԿԳՆ դասիչով	Այլ դասիչներով	ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ ԿԳՆ դասիչով	Այլ դասիչներով
					1

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային	
կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.
							3		

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից-անդամների քանակ

### 3. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:
Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը կապված է ամբիոնում առկա երեք ուղղություններից մեկի՝ մարդու և կենդանիների ֆիզիոլոգիայի հետ: Մարդու և կենդանիների փորձարարական լաբորատորիայում մասնագիտական ծրագրերի (ՄՌՓ ՄՎ) հիման վրա կատարվող գիտական աշխատանքների ուղղություններն են՝ նեյրոֆիզիոլոգիա, հոգեֆիզիոլոգիա: Ամբիոնը համագործակցել է ԳԱԱ Լ. Օրբելու անվան ֆիզիոլոգիայի

ինստիտուտի տարբեր լաբորատորիաների, Մ. Հերացու անվան ԵՊԲՀ-ի նորմալ ֆիզիոլոգիայի ամբիոնի հետ: Լաբորատորիայում կատարվել են և շարունակվում են կատարվել փորձարարական աշխատանքներ ՀՊՄՀ ուսանողների կողմից: Նրանք իրականացնում են ավարտական աշխատանքներ և մագիստրոսական թեզեր:

Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակահետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:

Հաշվետու տարում ամբիոնի ՊԴԱ անձնակազմը տպագրվել է տարբեր տեղական և միջազգային ամսագրերում, ներկայացրել է գիտական հոդվածներ, կազմակերպել է սեմինարներ սեպտեմբերի 4-ի՝ Արտակարգ իրավիճակների աշխատակցի օրվան նվիրված, դեկտեմբերի 1-ին՝ ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի միջազգային օրվան, դեկտեմբերի 7-ին՝ Աղետների դիմակայության օր խորագրով:

Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:

Ամբիոնը հաշվետու տարում իրականացրել է հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումներ, ունի հետազոտությունների շնորհիվ վերանայված ծրագրեր:

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ / տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
Նեյրոֆիզիոլոգիա	Հիմնարար			
Հոգեֆիզիոլոգիա	Կիրառական			

ՊԴԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկույցներ և թեզիսներ		
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի , զեկույցի անվանումը	Ծավալ
<b>N.A.Sahakyan,</b> E.A.Avetisyan, A.A.Petrosyan, L.G.Avanesyan, S.A.Shogheryan	Changes in some vegetative indices of heart rate variability (HRV) and spike activity of the solitary tract nucleus neurons (NTS) under the influence of caucasian lebetina viper venom. World Cardiology & Heart Conference,	Page s 42.

L.Yu.Simonyan, M. P. Kirakosyan.	Dubai,UAE october 06-08, 2019	
N.Benham Denhkordi, V. Sarkisian, E. Avetisyan, A. Petrosyan, <b>N. Sahakyan.</b> S. Shogeryan	How the hypothalamus regulate activity of solitary tract neurons and heart rate variability during psycho-emotional stress in rat. Neuroscience conference Society for Neuroscienca.Online Chicago IL, october 19-23, 2019	
E.A.Avetisyan A.A. Petrosyan, S.A. Shogeryan, L.G. Avanesyan, <b>N.A. Saakyan</b>	Comparative analysis of impact of snake venom and stimulation of <i>pvn</i> on sympathetic-parasympathetic disbalance of organism. Toxicon, Volume 159, Supplement 15 March 2019 ScienceDirect -- <i>Elsevier</i> <a href="https://doi.org/10.1016/j.toxicon">https://doi.org/10.1016/j.toxicon</a> .	Page s 21- 22.
<b>Musheghyan G.</b>	Synaptic Processes In Locus Coeruleus Under Activation By Periaqueductal Gray Matter On The Rotenone Model Of Parkinson's Disease Electronic Journal of Natural Sciences, EJNS, 2019	33(2 ) p.31 -35
G.Madoyan, A.Azizyan, N.Eloyan, <b>G.Musheghyan,</b> N.Baghdasaryan, S.Ayrapetyan	The Brain and Heart Muscle Tissue Hydration Sensitivity to Painless and Painful Hot Plate Heating of Rats. Global Journal of Forensic Science & Medicine San-Francisco, 2019	vol.1 pp.1 -7
G. Madoyan, A. Azizyan, <b>G. Museghyan,</b> S. Ayrapetyan	Quantum Mechanical Nature of Pain Sensitivity. World Journal of Pharmaceutical Research. Impact Factor 8,084 Bulgaria, 2019	vol 8 p 20- 35
<b>G.Arajyan,</b> <b>G.Musheghyan</b>	The study of the field of vision among middle-aged school children by method of perimetri Scientific Journal "Academic publicism" ISSN 2541-8076 c.Ufa «Aeterna», 2019	p.17
<b>Маркрян А.Г.</b>	Характеристика физического здоровья врачей (по материалам социалистического вопроса).	

	Итоги и перспективы развития медицины труда в первой четверти XXI века: материалы научной конференции с международным участием. СПБ, 2019	с.22 8- 231
Հ.Մ.Գրիգորյան, Ռ.Ն.Ազարյան, Մ.Ա.Մալայան, Ե.Ա.Մալայան	Տեսողության օրգանի անատոմիա, ֆիզիոլոգիա, պաթոլոգիա Հեղինակային հրատարակչություն Երևան, 2019	310 էջ

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը
Արտակարգ իրավիճակի աշխատակցի օր	04.09.2019 ՀՊՄՀ
ԶԻԱՀ-ի դեմ պայքարի միջազգային օր	02.12.2019 ՀՊՄՀ
Աղետների դիմակայության օր	09.12.2019 ՀՊՄՀ

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Ա.Ա.Հ.	Թեկն/դոկտորական- մասնագիտություն	Պաշտպ-ն ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ./հաստիք	ՈԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք
Կարապետյան Պերճ	Ճգնաժամային կառավարման պետական ակադեմիա	13.06.19- 14.06.19	
Արաջյան Գոհար	„Инфуз„ կազմակերպություն	12.08.19- 16.08.19	
Մուշեղյան Գոհար	„Инфуз„ կազմակերպություն	12.08.19- 16.08.19	
Արաջյան գոհար	Էրազմուս +	05.09.19- 06.09.19	

Բ. Ուսանողական

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Ուսանող Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի անուն	Հրատ.անվ-մ

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. զեկույցներ		
Կոնֆերանս/ միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական զեկույց / քանակ

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Հ.
Միջազգային			
Հանրապետական			
Տարածաշրջանային			

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:
Ամբիոնի գիտահետազոտական աշխատանքները ներկայացվել են միջազգային գիտաժողովներում, որտեղ դասախոսները հանդես են եկել զեկույցումներով:
Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:
Ամբիոնը համագործակցում է ԳԱԱ Լ. Օրբելու անվան ֆիզիոլոգիայի ինստիտուտի, Երևանի Մ.Հերացու անվան բժշկական համալսարանի, ՀՀ Ճգնաժամային կառվարման պետական ակադեմիայի և ԱԻՆ համապատասխան ստորաբաժանումների հետ, փորձի փոխանակման նկատառումներով:

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն

Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ				
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐՔԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:
Ամբիոնը մասնագետներ չի պատրաստում:

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական			
Մեթոդական			
Դաստիարակչական			

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:

Ամբիոնը հաշվետու տարում ունեցել է որակի ապահովման մշակված համակարգ, որն իրենից ներկայացնում է կրթական գործընթացում գիտելիքների ստեղծման և ուսուցման արդյունավետության բարձրացման նոր մեթոդների մշակում, կրթական գործընթացում տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառման արդյունավետություն, ամբիոնի դասախոսների մասնագիտական որակավորման բարձրացում, ամբիոնում դասավանդվող առարկաների դասընթացների թարմացում, մեթոդական նյութերի, առարկաների, ուսումնամեթոդական համալիրների մշակում: Ամբիոնի կադրային ներուժը կատարելագործվելու կարիք ունի, որի համար մշակել է խնդիրների լուծման մի շարք ուղիներ՝

- ամբիոնի կադրային ներուժի մշտական աուդիտի կազմակերպում
- որակավորման բարձրացման նպատակով համապատասխան ուղենիշների մշակում
- դասախոսական անձնակազմին գիտական գործունեությունը խթանելու համակարգի մշակում
- արտասահմանյան պարբերականներում հոդվածների, նյութերի հրատարակում.
- փորձի փոխանակման մեխանիզմների կիրառում

Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահեռություն
Բաց դասալսումներ	Ամբիոնի վարիչի պաշտոնակատար՝ Ն.Ա.Սահակյան	Դասընթացների թեմաների մասնագիտական քննարկում և վերլուծություն
Մեմինարներ	Ամբիոնի վարիչի պաշտոնակատար՝ Ն.Ա.Սահակյան	Գործնական աշխատանքների կատարելագործման առաջադրանքներ
Զրույց քննարկումներ	Ամբիոնի վարիչի պաշտոնակատար՝ Ն.Ա.Սահակյան	դասի առանցքային հարցերի վերհանման և Ժամանակակից տեխնոլոգիաների ներգրավվածության կարևորությունը